



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-962

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

LICEO ARTISTICO "FELICE CASORATI"

Codice meccanografico

NOSL010001

Città

NOVARA

Provincia

NOVARA

Legale Rappresentante

Nome

SALVATORE

Cognome

PALVETTI

Codice fiscale

PLVSVT55R26F839G

Email

nosl010001@istruzione.it

Telefono

032134319

Referente del progetto

Nome

Gisella

Cognome

Bigi

Email

gisella.biggi@artisticocasorati.it

Telefono

032134319

Informazioni progetto

Codice CUP

H14D22004240006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-962-P-24302

Titolo progetto

Next Generation Labs

Descrizione progetto

Questa azione si prefigge di trasformare in laboratori alcuni spazi presenti nell'istituto per permettere agli studenti di sviluppare competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici e processi legati alle nuove professioni. L'idea è di avvicinare gli alunni alla digitalizzazione con la dotazione di attrezzature che permetteranno di abbozzare idee, disegnare, ritoccare foto, produrre video e registrazioni audio per la specializzare la progettazione degli indirizzi artistici. I laboratori permetteranno agli alunni di avvicinarsi alle professioni digitali del futuro attraverso la simulazione diretta. Gli ambienti di apprendimento saranno flessibili e riconfigurabili, in grado di gestire i diversi momenti legati all'apprendimento, sviluppando nuove skill dei ragazzi, con applicazioni necessarie per approcciarsi al mondo del lavoro.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Intervento:

M4C1I3.2-2022-962-1022 - Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Descrizione:

Le scuole secondarie di secondo grado procedono a redigere il progetto per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e software, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

Le 5 aree di competenza digitale: alfabetizzazione digitale per avvicinare gli alunni all'utilizzo quotidiano dei sistemi digitali per finalità di studio e lavorative; 2) utilizzo della tecnologia per l'interazione la comunicazione e la collaborazione; 3) capacità di sviluppare contenuti digitali attraverso la creazione o la rielaborazione ; 4) diffondere la conoscenza in campo di sicurezza informatica con la protezione dei dati personali, dei dispositivi e la conoscenza dell'utilizzo sbagliato della tecnologia che può portare ai rischi della salute fisica. 5) sviluppare negli alunni la capacità di trovare possibili soluzioni utilizzando dispositivi digitali.

Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

Professioni per Liceo Artistico disegnatore CAD, disegnatore digitale, grafico, Videomaker, web designer, scenografo digitale, fotografo, disegnatore 2D e 3D, Digital marketing, project manager culturale, esperto stampa 3D Professioni per Liceo Musicale Tecnico del suono, Tecnico editing audio, design del suono, ingegneria del suono Professioni per Liceo Coreutico Coreografi di costruzione del movimento digitale

Numero di ulteriori laboratori che si intende allestire oltre quello indicato dal target.

5

Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà realizzato

- cloud computing
- comunicazione digitale
- creazione di prodotti e servizi digitali
- creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- cybersicurezza
- economia digitale, e-commerce e blockchain
- elaborazione, analisi e studio dei big data
- intelligenza artificiale
- Internet delle cose
- making e modellazione e stampa 3D/4D
- robotica e automazione
- altro - specificare

studio di registrazione

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori rispetto al valore target, si chiede di specificarne l'ambito tecnologico

Ambito tecnologico	Numero di laboratori
musicale	1

Settore economico afferente al laboratorio che sarà allestito

- agroalimentare

- automotive
- ICT
- costruzioni
- energia
- servizi finanziari
- manifattura
- chimica e biotecnologie
- trasporti e logistica
- transizione verde
- pubblica amministrazione
- salute
- servizi professionali
- turismo e cultura
- altro - specificare

progettazione e promozione artistico e musicale

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori al valore target, si chiede di specificarne il settore economico

Settore economico (max 50 car.)	Numero laboratori
settore artistico	4

Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti

	Descrizione (max 200 car.)
job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale	I laboratori prevedono l'osservazione dell'iter progettuale insegnato da un esperto che porta alla produzione degli obiettivi prefissati, sviluppando nello studente l'arte di osservare e apprendere.
lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning	Apprendimento in condizione di studente lavoratore, imparando a collaborare, pensare e comunicare nei linguaggi di indirizzo, per la realizzazione di un prodotto e del suo iter progettuale.
ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi	Nei vari laboratori saranno ideati, progettati e realizzati prodotti attinenti alla progettazione di arti figurative, design, architettura, scenografia, performance di teatro in arte musica e danza.

Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.)

1) LABTUTORIAL CASORATI, spazio polivalente interno alla scuola, pianta rettangolare di 130 mq Tavoleta grafica Wacom Tavolette misura M wacom senza schermo macchina fotografica digitali videocamere con cavalletto microfoni/aste/radiomicrofoni proiettore per schermo impianto audio visori (meta quest) drone Mac (portatile o fisso) plotter per tessuto a rullo cuffie Silentsystem Audio 2) ARTI FIGURATIVE, laboratorio didattico di riferimento interno alla scuola, pianta rettangolare di 50 mq Tavoleta grafica Wacom ipad con penna e Armadio Rack + software di disegno macchina fotografica digitali Laser scanner 3D 3) ARCHITETTURA, laboratorio didattico di riferimento interno alla scuola, pianta rettangolare di 60 mq Tavoleta grafica Wacom Tavolette misura M wacom senza schermo macchina fotografica digitali 4) SCENOGRAFIA, laboratorio didattico di riferimento interno alla scuola, pianta rettangolare di 60 mq Tavoleta grafica Wacom ipad con penna e Armadio Rack + software di disegno macchina fotografica digitali tendaggi per finestre 5) DESIGN, laboratorio didattico di riferimento interno alla scuola, pianta rettangolare di 50 mq Tavoleta grafica Wacom ipad con penna e Armadio Rack + software di disegno macchina fotografica digitali 6) MUSICALE, laboratorio didattico di riferimento interno alla scuola, pianta rettangolare di 20 mq digital setting per registrazione, editing e realizzazione di prodotti audio

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro - specificare

Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative.

Il gruppo di progettazione nei primi incontri calendarizzati verificherà le caratteristiche tecniche del materiale approfondendone la tipologia e la prestazione per la miglior efficacia nell'utilizzo dell'attività laboratoriale. Considerati gli obiettivi del progetto e definite le attrezzature, confrontandosi con un campione dell'utenza a cui è rivolta l'attività e considerando priorità e problematiche, formula un bando per l'affidamento della fornitura. Una volta allestito il laboratorio e avviata l'attività il gruppo di progettazione seguirà gli interventi delle startup innovative del territorio che presentano la propria professionalità lavorativa coinvolgendo gli studenti nella realizzazione di un prodotto utilizzando le attrezzature dei laboratori stessi.

Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo del/i laboratorio/i

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari

- Comunità di pratiche interne
- Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale
- Altro - specificare

Descrivere le misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i

Formazione tecnica del personale coinvolto da parte delle ditte fornitrici sul funzionamento delle apparecchiature specifiche. Preparazione di dispensa divulgativa per l'utenza, da parte dei tecnici, revisionata e diffusa dal team interno. Per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo dei laboratori si prevede una documentazione delle attività organizzate in archivio.

Indicatori

INDICATORI: compilare con il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori che verranno realizzati TARGET: precompilato da sistema sulla base del target definito nel Piano Scuola 4.0 (almeno un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado).

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	900

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		74.426,76 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%		24.808,91 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.404,45 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.404,45 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				124.044,57 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.