



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

144.118,92 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

LICEO ARTISTICO "FELICE CASORATI"

Codice meccanografico

NOSL010001

Città

NOVARA

Provincia

NOVARA

Legale Rappresentante

Nome

SALVATORE

Cognome

PALVETTI

Codice fiscale

PLVSVT55R26F839G

Email

nosl010001@istruzione.it

Telefono

032134319

Referente del progetto

Nome

Gisella

Cognome

Bigi

Email
gisella.biggi@artisticocasorati.it

Telefono
032134319

Informazioni progetto

Codice CUP

H14D22004250006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-24783

Titolo progetto

Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione progetto

Il Liceo artistico, musicale e coreutico di Novara è costituito dalla sede centrale e tre sedi staccate che connotano il Liceo delle Arti consentendo di attivare una didattica nella globalità dei linguaggi per tutti gli studenti adottando specifiche metodologie, capaci di restituire lo stesso contenuto rivolto all'intera classe sia con adattamenti a vari livelli per le acquisizioni delle competenze di base. Per questo vengono sviluppati percorsi didattici che consentono di acquisire specifiche competenze in tali ambiti, attraverso la formazione di un metodo di studio che, a partire dalla connaturata interdisciplinarietà degli indirizzi del nostro Liceo e dalle scelte didattiche che ne conseguono, fa leva sui diversi codici linguistici di tali indirizzi. Obiettivi prioritario è il contenimento e il contrasto della dispersione scolastica, che si manifesta in particolare nel primo biennio come emerge dal Rapporto di Autovalutazione Annuale (RAV). Per prevenire ed arginare il fenomeno si propongono una serie di azioni che rientrano nelle linee guida del PNRR: potenziamento delle competenze di base delle materie di studio di cultura generale; - implementazione del materiale di supporto digitale rivolto al rafforzamento dello studio settimanale in base ai vari livelli di competenza; - sportelli di ri-orientamento e orientamento interno, in particolare per la scelta degli indirizzi e per il post diploma; - azioni sul territorio a sostegno delle competenze disciplinari, e di coaching motivazionale; - corsi di Alfabetizzazione e di Potenziamento della lingua Italiana; - attività laboratoriali di Arte, Musica e Danza; - progetti sportivi, culturali e scientifici per avvicinare gli studenti a una metodologia del lavoro per raggiungere un prodotto finito.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	252,00 €	175	Compilato	44.100,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	26	Compilato	28.756,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	331,80 €	33	Compilato	10.949,40 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.582,00 €	20	Compilato	31.640,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	28.673,52 €	1	Completato	28.673,52 €

Totale richiesto per l'intervento

144.118,92 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Ad oggi il rischio di dispersione scolastica a livello nazionale è alto, come dimostrano sia i dati sulle assenze degli studenti sia, in alcuni casi, la media dei voti. Nel nostro caso, nonostante la forte motivazione per le materie caratterizzanti gli indirizzi interni alla scuola (discipline pittoriche, plastiche e geometriche con i relativi laboratori, discipline coreutiche e musicali con i relativi laboratori), il rischio rilevato è quello di non riuscire a dedicare il giusto tempo ai molteplici aspetti didattici che concernono le discipline di cultura generale comuni a questo livello di scuola, non sfruttando in maniera costruttiva e con profitto il tempo di studio pomeridiano che gli alunni gli dedicano. Ciò può causare stanchezza e stress visti i ritmi di apprendimento e gli stili cognitivi richiesti dalle materie di studio, nonostante l'attenzione alla pianificazione del lavoro da parte degli insegnanti che adattano i contenuti ai vari livelli di competenza, in particolare per gli studenti più fragili; essi, infatti, si trovano a non sapere gestire il loro planning settimanale e finiscono per fare assenze strategiche o conseguire voti sotto la sufficienza. Si aggiungono poi questioni di svantaggio socio-economico come certificate dai relativi PDP inerenti l'area.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia

- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Il coinvolgimento della comunità locale sarà determinato interfacciandosi con: USR Piemonte, UST (Ambito territoriale di Novara), Provincia di Novara (Settore Istruzione e Pari opportunità), Comune di Novara (Area Educazione e Istruzione - Famiglia), ASL, e Enti privati del territorio, tenendo particolarmente conto del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. Nel dettaglio l'ottica di intervento vuole sensibilizzare la comunità a promuovere attività che colgano gli input che l'istituzione scolastica sottolinea come rilevanti rispetto alla questione degli alunni a rischio dispersione scolastica, in modo da ottenere una feconda contaminazione tra l'educazione esplicita e intenzionale che si realizza nell'ambiente scolastico con quella implicita che si conosce frequentando e vivendo il proprio territorio. Agire anche in modo diretto sulla comunità, aggiornando attività che possano coinvolgere i giovani, soprattutto coloro che sono a rischio dispersione scolastica, consente quindi di migliorare le loro competenze di cittadinanza attiva, sentendosi partecipi e non esclusi. La promozione delle attività proposte nel nostro Liceo artistico, musicale e coreutico, curricolari ed extracurricolari, laddove possibile, sarà organizzata attraverso alleanze territoriali che prevedano protocolli d'intesa, convenzioni e co-progettazioni con gli enti di cui sopra. Le informative saranno divulgate attraverso materiale pubblicitario, canali social, comunicazioni interne.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie sono sempre coinvolte all'interno del processo di formazione scolastico delle proprie figlie e figli sia perché rappresentano il principale punto di riferimento sia perché gli interventi che vengono predisposti sono sempre presi in accordo con le relative famiglie dopo incontri informativi o in itinere, di aggiornamento. Anche in questo caso, dopo aver attivato i relativi progetti che l'Istituto propone, alle famiglie verranno date tempestive e adeguate comunicazioni oltre a essere chiamate in causa in prima persona in alcuni progetti specifici inerenti l'area "Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" prevedendo attività di prevenzione alla dispersione scolastica.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il quadro complessivo delle attività prevede progetti in tutte e quattro le aree previste dal D.M. Nello specifico, all'interno dell'area "Percorsi di Mentoring e orientamento", verranno attivati Sportelli di ri-orientamento e orientamento interno, in particolare per la scelta degli indirizzi e per il post diploma. Si svolgeranno delle azioni sul territorio a sostegno alle competenze disciplinari, con percorsi storico-artistici e di coaching motivazionale rendendo i ragazzi protagonisti nella spiegazione. Nell'area "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" verranno predisposti corsi di Alfabetizzazione e di Potenziamento della lingua Italiana per ogni studente per cui se ne ravvisi la necessità. Ci saranno, inoltre, sia corsi di lettura e scrittura Creativa, sia di potenziamento delle competenze di base di alcune materie di cultura generale che presentano casi con un numero di insufficienze alto. Si prevede inoltre la catalogazione digitale della biblioteca scolastica per rafforzare il materiale utile allo studio settimanale e incentivare l'uso dei libri di testo digitale per adattare ai diversi livelli di competenza gli apprendimenti. Essendo un Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, verranno previste, sia nell'area di cultura generale sia nei "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" numerose Attività laboratoriali di Arte, Musica e Danza anche inerenti al Cinema e al Teatro. Nell'area "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari" grande importanza avranno sia i progetti sportivi, pensati a misura di studente, tramite l'acquisto di strumentazioni specifiche, sia la promozione della cultura della bio diversità per avvicinare gli studenti a una metodologia del lavoro che raggiunga un prodotto finito attraverso la coltivazione idroponica volta a produrre ed estrarre i pigmenti dei colori.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team lavorerà sempre attraverso un confronto e un supporto reciproco nelle varie attività, trovando strategie che meglio si adattano di volta in volta alle necessità di studentesse e studenti. Il quadro delle attività previste è molto ampio: sportelli, laboratori co-curricolari, percorsi storico-artistici, percorsi di potenziamento delle competenze di base e focus specifici sulle materie di indirizzo e di studio. Per organizzare il quadro delle attività il Team si riunirà periodicamente in base alle necessità di rimodulazione e calendarizzazione. Il Team si confronterà con l'utenza e con gli esperti esterni, identificati nelle start up del territorio e reclutati in base alle loro competenze specifiche; predisporrà inoltre le procedure di selezione del personale, interno e/o esterno utile per lo svolgimento delle attività stesse.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	6	252,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	252,00 €

Numero di edizioni dell'attività

175

Numero di partecipanti complessivi alle attività

175

Importo totale (numero edizioni)

44.100,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di

almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

26

Numero di partecipanti complessivi alle attività

130

Importo totale (numero edizioni)

28.756,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	3	237,00 €
Indiretto	Costi indiretti				94,80 €
				Importo totale attività	331,80 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
33		165		10.949,40 €	

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi indiretti				452,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.582,00 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
20		300		31.640,00 €	

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	843.33	28.673,22 €
				Importo totale attività	28.673,22 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	174	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	174	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.