

Candidatura N. 987540

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	'FELICE CASORATI'
Codice meccanografico	NOSL010001
Tipo istituto	LICEO ARTISTICO
Indirizzo	VIA GREPPI, 18
Provincia	NO
Comune	Novara
CAP	28100
Telefono	032134319
E-mail	NOSL010001@istruzione.it
Sito web	www.artisticocasorati.it
Numero alunni	798
Plessi	NOSL010001 - 'FELICE CASORATI' NOSL010023 - "F.CASORATI" S.S. ROMAGNANO NOSL01050A - "F.CASORATI"-SERALE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'FELICE CASORATI'
(NOSL010001)

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 987540 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	Cibo e Salute	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Primo Livello Sportiamo Insieme	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Secondo Livello Sportiamo Insieme	€ 5.682,00
Educazione ambientale	Il mondo della bicicletta 1	€ 5.682,00
Educazione ambientale	Il mondo della bicicletta 2	€ 7.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.810,00

Articolazione della candidatura**10.2.5 - Competenze trasversali****10.2.5A - Competenze trasversali****Sezione: Progetto****Progetto: SPORTIAMO INSIEME****Descrizione
progetto**

.Competenze trasversali

Il Progetto viene effettuato grazie ad un lavoro di collaborazione e di condivisione di intenti tra i docenti di Scienze Motorie e di sostegno del nostro Liceo con l'ASHD (Associazione Sportiva Handicappati) ed è rivolto agli studenti diversamente abili e i loro compagni di classe. Il progetto intende promuovere lo sport e avviare metodiche di integrazione e inclusione attraverso l'attività sportiva, dando la possibilità a tutti gli studenti, normodotati, disabili, extracomunitari di intraprendere percorsi di crescita per l'inserimento nella vita futura.

Promuovere lo sport significa rivolgersi a tutte le persone senza distinzione di sesso, età, condizioni fisiche ed economiche. Significa favorire l'attività sportiva come momento di aggregazione e di valorizzazione personale. Ricercare il piacere del movimento, la scoperta e il fascino di nuove esperienze, la libertà che può offrire lo sport non riservato soltanto ai migliori. Muoversi significa prendersi cura di se stessi e investire energie nel proprio benessere.

Obiettivi

- salute: incremento delle capacità fisiche, miglioramento della salute fisica e mentale
- trovare un proprio spazio, in un mondo pensato e creato certamente non a misura di disabile
- attività sociali: empatia, disponibilità, collaborazione, tolleranza, cooperazione, lavoro di squadra o gruppo
- sviluppo della personalità: stima in se stesso, fiducia di sé, autocontrollo
- benessere psicologico: riduzione dell'ansietà, senso del benessere, riduzione dei livelli di isolamento
- approccio alle discipline sportive, consapevolezza che muovendomi "Vivo meglio", posso provare, posso riuscire

Finalità

- miglioramento dell'immagine di sé
- sviluppo delle capacità senso-percettive
- maggiore autonomia personale
- acquisizione di capacità motorie utili nella vita quotidiana e scolastica
- migliore qualità della vita di relazione
- avviamento alla pratica sportiva come stile di vita e occasione per il rafforzamento della personalità
- prevenzione della salute con il movimento e miglioramento della condivisione di buone prassi
- incoraggiare l'integrazione e l'inclusione sociale e le uguali opportunità nello sport

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Il Liceo Artistico Statale "Felice Casorati", nato nel 1970, dal 1974 è nella sede di Via Greppi 18 Novara, mentre la sede distaccata di Romagnano Sesia si trova in Piazza XVI marzo; l'ubicazione degli Istituti, nel centro cittadino, consente una facile raggiungibilità con i mezzi di trasporto pubblico vista la vicinanza con la stazione ferroviaria e con quella delle autolinee, è presente un elevato tasso di pendolarismo degli studenti (circa 75%).

L'istituto, come polo delle arti, è costituito dai quattro indirizzi: arti figurative, architettura e ambiente, design, scenografia, che intendono sviluppare l'educazione al bello e favorire molteplici opportunità.

Il tasso di immigrazione risulta più basso rispetto alla media nazionale,

Le istituzioni, in particolare Comune e Provincia e i rispettivi assessorati, collaborano e supportano la scuola nella realizzazione dei suoi progetti di ampliamento dell'offerta formativa; sul territorio sono presenti svariate risorse comprendenti: fondazioni bancarie e culturali, associazioni e istituzioni accademiche, che supportano le attività del liceo e, grazie alle loro competenze, si aprono ad una dimensione anche internazionale

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Il Progetto viene effettuato grazie ad un lavoro di collaborazione e di condivisione di intenti tra i docenti di Scienze Motorie e di sostegno del nostro Liceo con l'ASHD (Associazione Sportiva Handicappati) ed è rivolto agli studenti diversamente abili e i loro compagni di classe. Il progetto intende promuovere lo sport, un'educazione alimentare consapevole e corretta, comportamenti virtuosi di mobilità sostenibili e avviare metodiche di integrazione e inclusione, dando la possibilità a tutti gli studenti, normodotati, disabili, extracomunitari di intraprendere percorsi di crescita per l'inserimento nella vita futura.

Promuovere lo sport significa rivolgersi a tutte le persone senza distinzione di sesso, età, condizioni fisiche ed economiche. Significa favorire l'attività sportiva come momento di aggregazione e di valorizzazione personale. Ricercare il piacere del movimento, la scoperta e il fascino di nuove esperienze, la libertà che può offrire lo sport non riservato soltanto ai migliori. Muoversi significa prendersi cura di se stessi e investire energie nel proprio benessere.

La collaborazione con l'ASHD è importante perché oltre ad essere un'associazione storica che vanta risultati egregi nel mondo dello sport, tramite l'esperienza e l'apporto logistico degli impianti, gli studenti con disabilità fisiche, intellettive e gli alunni normodotati possono avere ampie possibilità di scelta nelle discipline sportive e attività di formazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'FELICE CASORATI'
(NOSL010001)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'attività viene svolta nell'orario curriculare scolastico per due ore alla settimana, con integrazione in orario pomeridiano e uscite sul territorio. L'attività verrà ampliata quindi anche nel pomeriggio negli impianti e negli orari che la società sportiva ASHD NOVARA estenderà per accogliere gli alunni aderenti al progetto. I ragazzi saranno accompagnati verso gli impianti dal personale e con i mezzi dell'Associazione. E' prevista l'iscrizione gratuita CASP (Centro Avviamento Sport Paralimpico) che garantirà loro una tutela assicurativa. Le discipline che verranno praticate sono: nuoto, pattinaggio su ghiaccio, danza, tennis, badminton, camminata, corsa campestre, atletica leggera, trekking, calcio a cinque integrato e non, equitazione. Il periodo di effettuazione delle attività sportive è da ottobre a giugno.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'attività viene svolta nell'orario curriculare scolastico per due ore alla settimana, con integrazione in orario pomeridiano e uscite sul territorio. L'attività verrà ampliata quindi anche nel pomeriggio negli impianti e negli orari che la società sportiva ASHD NOVARA estenderà per accogliere gli alunni aderenti al progetto. I ragazzi saranno accompagnati verso gli impianti dal personale e con i mezzi dell'Associazione. E' prevista l'iscrizione gratuita CASP (Centro Avviamento Sport Paralimpico) che garantirà loro una tutela assicurativa. Le discipline che verranno praticate sono: nuoto, pattinaggio su ghiaccio, danza, tennis, badminton, camminata, corsa campestre, atletica leggera, trekking, calcio a cinque integrato e non, equitazione. Il periodo di effettuazione delle attività sportive è da ottobre a giugno.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Il Progetto, grazie alla collaborazione dell'Ufficio Provinciale di Educazione Fisica, si estende sul territorio novarese andando ad abbracciare altre realtà. L'Istituto capolista, Liceo "F. Casorati", si rende promotore presso le scuole, di ogni ordine e grado, interessate a questo tipo di programmazione sportiva. Il Progetto esterno, nato per gemmazione, chiamato "Sportiamo Insieme incontra le scuole", ha avuto il suo esordio con l'anno scolastico 2015/16. Al momento sono interessate due scuole secondarie di secondo grado e una di primo grado. E' stata estesa la partnership ad uno studio fisioterapico che si occuperà della parte valutativa iniziale finale del progetto. Gli Enti pubblici che appoggiano il progetto sono due: la Provincia di Novara, e il C.I.P. (Comitato Italiano Paralimpico) che convenzionando gli Istituti aderenti garantirà una copertura assicurativa.

Le scuole possono così usufruire di un format già impostato con obiettivi e finalità programmate ed operare adeguatamente nella propria realtà scolastica. L'intendimento di tale progetto è di coinvolgere, sempre più istituti, visti i numerosi alunni diversamente abili presenti, ai quali si può estendere l'opportunità qui descritta, grazie anche alla disponibilità di impianti, logistica e competenze tecniche che l'ASHD Novara è in grado di mettere a disposizione. Impianti: palestre, campo di atletica, parchi cittadini, piscina comunale, campi da tennis, pista di pattinaggio su ghiaccio, maneggio.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Incontro informativo rivolto agli alunni, ai genitori e agli insegnanti per illustrare le attività del progetto. Sviluppo competenze comunicative e relazionali in modo da favorire il dialogo tra scuola, genitori, ed essere più efficaci nel veicolare i valori e le competenze che l'attività sportiva può sviluppare. Apprendimento in ambienti extrascolastico, coinvolgimento dei docenti, degli educatori, istruttori CIP dell'ASHD. La programmazione basata sulla multilateralità e polivalenza verterà sull'educazione e sviluppo degli schemi motori di base e posturali, sull'educazione e sviluppo delle capacità motorie condizionali. Alcuni compagni di classe degli alunni disabili a turno parteciperanno in maniera attiva e in condizioni disagiate (con occhi bendati, seduti su una carrozzina, con un braccio legato, ecc.) alle varie attività sportive, collaborando e integrandosi in una nuova forma di concepire il movimento. L'esperienza che scaturirà sarà fonte di discussione, rielaborazione individuale e crescita personale da entrambi le parti in questione. Gli studenti condivideranno con la classe i momenti vissuti relazionando dettagliatamente il percorso effettuato. Gli stessi si faranno promotori di estendere il bagaglio appreso ad altri compagni in una sorta di condivisione di intenti e di esperienze. Ad esempio capacità di affrontare le difficoltà e resilienza, accettazione della sconfitta, gestione delle emozioni.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il Progetto Sportiamo Insieme è inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa del nostro Istituto, si collega all'attivazione del Centro Sportivo Scolastico e al convenzionamento al Comitato Italiano Paralimpico (per la parte mirata ad una integrazione dei molti studenti disabili presenti in istituto non solo con i propri compagni ma anche nella società). Nel Centro Sportivo Scolastico vengono destinati tutti i progetti con valenza sportiva e ispirati ad uno stile di vita attivo e salutare della persona. Attraverso la valorizzazione dell'Educazione Fisica e dello Sport Scolastico con comportamenti mirati, attuando la valorizzazione delle buone pratiche, promuovendo azioni di legalità, sicurezza, salute, ambiente e alternanza scuola e lavoro si sottolinea quanto queste azioni siano in linea con il Piano Nazionale dell'Educazione Fisica Scolastica.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Nel progetto i ruoli si invertono. È l'alunno disabile il protagonista, saranno i compagni normodotati ad apprendere tecniche inaspettate per poter stare alle regole del gioco. Essi devono così sviluppare nuove capacità di comunicazione mettendo in gioco la propria creatività e instaurando relazioni affettive anche molto intense. Inoltre la condivisione degli obiettivi sportivi coi ragazzi disabili permette loro di apprezzare le ricchezze e le capacità che la diversità porta con sé. Gli studenti condivideranno con la classe i momenti vissuti relazionando dettagliatamente il percorso effettuato. Si creerà nei giovani un'occasione per mettersi alla prova, un'esperienza che potrebbe consentire di avere più chiarezza rispetto alle scelte formative future e costituire un buon presupposto per l'orientamento alla professione nell'area del sociale. L'inserimento di una tappa educativa nell'ambito scolastico è un passaggio importante nel processo di crescita dei giovani come futuri cittadini e adulti consapevoli. La possibilità di creare percorsi di alternanza scuola lavoro estivi in Associazioni di volontariato è sicuramente un'opportunità realizzabile.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Gli impatti sui destinatari dal punto di vista fisico motorio saranno monitorati da uno studio fisioterapico convenzionato. I ragazzi, al termine del percorso, avranno acquisito le capacità tecniche e relazionali per inserirsi in un gruppo, una squadra, e questo è uno stile di vita totalmente sociale. Queste capacità gli offriranno l'opportunità di competere in manifestazioni sportive all'interno del contesto scolastico e fuori attraverso l'ASHD. In questo modo si rapporteranno con gli altri giocatori secondo parametri tecnici ben definiti. Osservando la ritualità con la quale il ragazzo si prepara alla gara rispettando i tempi dell'allenamento, dalla preparazione dell'abbigliamento, dal rispetto delle regole e dell'avversario, si evincerà come lo sport possa abituare ad un comportamento standardizzato con lo scopo di affermare la solidarietà, la coesione del gruppo sociale con modalità regolamentate. Le regole infatti non sono un elemento limitante ma un fattore indispensabile per instaurare sane relazioni sociali..

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto avrà la sua diffusione in ogni ambito scolastico perché emanato all'inizio dell'anno scolastico dall'Ufficio Provinciale di educazione fisico motoria e sportiva. Il Progetto Sportiamo Insieme rientra in un coordinamento di progettualità ambiziosa che vuole vedere la costituzione nella città di Novara di un polo sportivo educativo di integrazione e inclusione sportiva in modo da creare i presupposti per alcuni ragazzi disabili di un percorso sportivo, oltre che dilettantistico, anche agonistico e un percorso di attività socialmente utile per gli studenti che ne fanno parte.

La scuola è sicuramente la pista di decollo per questa tipologia di intervento, grazie alla disponibilità di impianti, logistica e competenze tecniche che l'ASHD Novara è in grado di mettere a disposizione e al suo perenne appoggio, la visibilità che il Comitato Italiano Paralimpico ci elargisce e la collaborazione delle figure dell'amministrazione comunale e provinciale ci auspichiamo un continuo ampliamento di tale progetto.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
SPORTIAMO INSIEME	.PAG.35	http://www.liceodellearticasorati.gov.it/wp-content/uploads/2017/01/scarica-il-pdf-del-PTOF-.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
Partecipazione attiva ai progetti.		ASHD Associazione sportiva handicap dilettantistica CIP comitato Italiano Paralimpico. CIP Comitato Italiano Paralimpico				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Cibo e Salute	€ 5.682,00
Primo Livello Sportiamo Insieme	€ 5.682,00
Secondo Livello Sportiamo Insieme	€ 5.682,00
Il mondo della bicicletta 1	€ 5.682,00
Il mondo della bicicletta 2	€ 7.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.810,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio
Titolo: Cibo e Salute



Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Cibo e Salute
Descrizione modulo	Cibo e salute Prevenire è meglio che curare, la prevenzione comincia con una corretta alimentazione. Una buona alimentazione porta a essere adulti responsabili e sani nei confronti di se stessi e degli altri. Obbiettivi Gli alimenti, il fabbisogno idrico, il metabolismo energetico Una dieta equilibrata e le diete speciali (celiachia, intolleranze, vegano e altre diete) Alimentazione dei diversi Paesi. Il pranzo a scuola diventa cultura. Uso consapevole degli snack naturali a scuola e nel quotidiano Contenuti Laboratori di formazione frontale Lezioni con esperti del settore: nutrizionista, psicologa Diario alimentare per combattere lo spreco a scuola Coinvolgimento di docenti, genitori e figure di supporto degli studenti Metodologia: Si cercherà di raggiungere gli obiettivi proposti applicando i criteri metodologici dal globale al particolare, dal semplice al complesso. Ogni attività proposta dovrà mirare al coinvolgimento di tutti gli allievi. Risultati attesi - valutare la propria efficienza fisica, mantenerla e migliorarla attraverso l'alimentazione - sviluppare un lavoro collaborativo considerando il contributo di tutti nel rispetto dei tempi e della diversità di ognuno - divulgazione della progettualità sul territorio - inserire nuovi concetti di alimentazione a scuola - utilizzo consapevole degli snack naturali negli intervalli (frutta fresca, frutta secca, succhi non zuccherati..) - Utilizzo di pranzi preparati dai ragazzi con una mentalità volta alla conoscenza delle altre abitudini e paesi Organizzazione, valutazione, controllo - calendario delle attività - promozione delle iniziative - coinvolgimento degli operatori, degli esperti, e dei volontari - test di controllo iniziali e finali - feedback continuo nel corso della programmazione e sul lavoro svolto per apportare eventuali modifiche
Data inizio prevista	15/09/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	NOSL010001



Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cibo e Salute

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: Primo Livello Sportiamo Insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Primo Livello Sportiamo Insieme
Descrizione modulo	Il Progetto si articola su due anni e viene suddiviso in quattro moduli che segnano i quadrimestri scolastici, le attività si ripetono per poter meglio automatizzare i movimenti e poter indirizzare gli studenti verso un percorso sportivo o di formazione. L'attività è svolta a moduli per attività sportive. Finalità - miglioramento dell'immagine di sé - sviluppo delle capacità senso-percettive - maggiore autonomia personale - acquisizione di capacità motorie utili nella vita quotidiana e scolastica - migliore qualità della vita di relazione - integrazione e inclusione - avviamento alla pratica sportiva come stile di vita e occasione per il rafforzamento della personalità Obiettivi - salute: incremento delle capacità fisiche, miglioramento della salute fisica e mentale - trovare un proprio spazio, in un mondo pensato e creato certamente non a misura di disabile - attività sociali: empatia, disponibilità, collaborazione, tolleranza, cooperazione, lavoro di squadra o gruppo

- sviluppo della personalità: stima in se stesso, fiducia di sé, autocontrollo
- benessere psicologico: riduzione dell'ansietà, senso del benessere, riduzione dei livelli di isolamento
- approccio alle discipline sportive

Contenuti

Descrizione analitica dell'attività

Incontro informativo rivolto agli alunni, ai genitori e agli insegnanti:

- le attività del progetto
- le discipline Paralimpiche
- il Comitato Italiano Paralimpico.

L'attività viene svolta nell'orario curriculare scolastico per due ore alla settimana con delle integrazioni nel pomeriggio.

L'attività sportiva è completamente gratuita per gli alunni.

Le discipline sono: nuoto, pattinaggio su ghiaccio, danza, tennis, corsa campestre, atletica leggera, trekking.

Tutti gli alunni parteciperanno ai Giochi Sportivi Studenteschi delle seguenti discipline: corsa campestre, nuoto, atletica leggera.

Il periodo di effettuazione delle attività sportive è da ottobre a giugno.

Attività Multisportiva

Programmazione basata sulla multilateralità e la polivalenza.

La programmazione verterà sull'educazione e sviluppo degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare) e posturali, sull'educazione e sviluppo delle capacità motorie condizionali: forza, velocità e resistenza e delle capacità coordinative.

Gli esercizi, a carico naturale e con attrezzi, proposti in forma ludica, saranno all'inizio molto semplici per aumentare progressivamente le difficoltà.

Ampio spazio sarà dedicato a percorsi, circuiti, staffette, tecniche di rilassamento ed esercizi mirati di allungamento dei distretti muscolari.

L'intervento educativo si baserà principalmente sulla soddisfazione delle esigenze e dei bisogni degli alunni in funzione dello sviluppo corporeo, sociale, cognitivo, motorio e tecnico.

L'insegnante in relazione alle diverse età e grado di preparazione adotterà metodi di approccio vari.

Fondamentale è la realizzazione di un gruppo unito, nel quale lavorare con serenità e comprensione.

Integrazione, collaborazione, empatia

Alcuni compagni di classe degli alunni disabili che aderiscono al Progetto, a turno parteciperanno in maniera attiva e in condizioni disagiate (con occhi bendati, seduti su una carrozzina, con un braccio legato, ecc.) alle varie attività sportive, collaborando e integrandosi in una nuova forma di concepire il movimento.

L'esperienza che scaturirà sarà fonte di discussione, rielaborazione individuale e crescita personale da entrambi le parti in questione.

Gli studenti condivideranno con la classe i momenti vissuti relazionando dettagliatamente il percorso effettuato.

Si creerà nei giovani un'occasione per mettersi alla prova, un'esperienza che potrebbe consentire di avere più chiarezza rispetto alle scelte formative future e costituire un buon presupposto per l'orientamento alla professione nell'area del sociale.

L'inserimento di una tappa educativa nell'ambito scolastico è un passaggio importante nel processo di crescita dei giovani come futuri cittadini e adulti consapevoli.

Festa Sportiva

La finalità è promuovere l'inclusione e l'attività motoria adattata e integrata tra gli alunni diversamente abili e i loro compagni.

La partecipazione non è a titolo individuale ma a squadre insieme ai propri compagni di classe.

Lo spirito dell'iniziativa è di far emergere la componente socializzante, educativa e ludica della pratica sportiva.

Nell'ambito del programma non esistono suddivisioni per tipologia di handicap.

Sono quindi previste: staffette, lanci, percorsi, giochi con la palla, giochi di gruppo.

Durante le attività gli alunni disabili possono ricevere qualunque forma di aiuto o di guida.

Crono Programma ATTIVITA'

OTTOBRE Attività di informazione e formazione iniziale PALESTRA

Schemi motori, allungamento muscolare, psicomotricità, tecniche di rilassamento, capacità coordinative, capacità condizionali

NOVEMBRE NUOTO

Corso di acquaticità, perfezionamento e avviamento al nuoto

DICEMBRE NUOTO

Corso di acquaticità, perfezionamento e avviamento al nuoto

PATTINAGGIO SU GHIACCIO

Forme diverse di equilibrio e scivolamento sui pattini

GENNAIO PATTINAGGIO SU GHIACCIO

Forme diverse di equilibrio e scivolamento sui pattini.

DANZA

Musica, ritmo e movimento

FEBBRAIO DANZA

Musica, ritmo e movimento

Attività progettuale di integrazione, collaborazione, empatia.

MARZO

TENNIS BADMINTON

La coordinazione con la pallina e una racchetta

APRILE EQUITAZIONE

Approccio graduale e conoscenza del cavallo

ATLETICA LEGGERA

Preparazione atletica

Attività progettuale di integrazione, collaborazione, empatia.

MAGGIO ATLETICA LEGGERA

Preparazione atletica

PARCHI CITTADINI

Attività aerobica all'aperto: camminare, correre al Parco, percorso vitae.

GIUGNO PARCO DEL TICINO

Facile escursione di Trekking

FESTA SPORTIVA

	Metodologia Si cercherà di raggiungere gli obiettivi proposti applicando i criteri metodologici dal globale al particolare, dal semplice al complesso. Ogni attività proposta dovrà mirare al coinvolgimento di tutti gli allievi. L'apprendimento avverrà per prove ed errori attraverso una scoperta guidata, per intuizione della soluzione del problema motorio e apprendimento attraverso l'immagine del modello. Risultati attesi - valutare la propria efficienza fisica, mantenerla e migliorarla - sviluppare un lavoro collaborativo considerando il contributo di tutti nel rispetto dei tempi e della diversità di ognuno - coinvolgimento nell'attività sportiva, anche extrascolastica, del maggior numero di soggetti disabili - valorizzazione dei talenti diversamente abili sportivi giovanili - divulgazione della progettualità sul territorio - inserimento degli alunni presso società sportive territoriali per disabili affiliate alle Federazioni Paralimpiche Organizzazione, valutazione, controllo - calendario delle attività - consulenza nelle scuole in rete - promozione delle iniziative - coinvolgimento degli operatori, degli esperti, e dei volontari - test di controllo iniziali, intermedi e finali - feedback continuo nel corso della programmazione e sul lavoro svolto per apportare eventuali modifiche - monitoraggio di gradimento con festa sportiva conclusiva - verifica e confronto con le aspettative dichiarate - divulgazione dei risultati (circolari scolastiche, stampa, manifesti, TV locali)
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	05/06/2018
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	NOSL010001
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Primo Livello Sportiamo Insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: Secondo Livello Sportiamo Insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Secondo Livello Sportiamo Insieme
Descrizione modulo	Il Progetto si articola su due anni e viene suddiviso in quattro moduli che segnano i quadrimestri scolastici, le attività si ripetono per poter meglio automatizzare i movimenti e poter indirizzare gli studenti verso un percorso sportivo o di formazione. L'attività è svolta a moduli per attività sportive. Finalità - miglioramento dell'immagine di sé - sviluppo delle capacità senso-percettive - maggiore autonomia personale - acquisizione di capacità motorie utili nella vita quotidiana e scolastica - migliore qualità della vita di relazione - integrazione e inclusione - avviamento alla pratica sportiva come stile di vita e occasione per il rafforzamento della personalità Obiettivi - salute: incremento delle capacità fisiche, miglioramento della salute fisica e mentale - trovare un proprio spazio, in un mondo pensato e creato certamente non a misura di disabile - attività sociali: empatia, disponibilità, collaborazione, tolleranza, cooperazione, lavoro di squadra o gruppo - sviluppo della personalità: stima in se stesso, fiducia di sé, autocontrollo - benessere psicologico: riduzione dell'ansietà, senso del benessere, riduzione dei livelli di isolamento - approccio alle discipline sportive Contenuti Descrizione analitica dell'attività Incontro informativo rivolto agli alunni, ai genitori e agli insegnanti: - le attività del progetto - le discipline Paralimpiche - il Comitato Italiano Paralimpico.

L'attività viene svolta nell'orario curriculare scolastico per due ore alla settimana con delle integrazioni nel pomeriggio.

L'attività sportiva è completamente gratuita per gli alunni.

Le discipline sono: nuoto, pattinaggio su ghiaccio, danza, tennis, corsa campestre, atletica leggera, trekking.

Tutti gli alunni parteciperanno ai Giochi Sportivi Studenteschi delle seguenti discipline: corsa campestre, nuoto, atletica leggera.

Il periodo di effettuazione delle attività sportive è da ottobre a giugno.

Attività Multisportiva

Programmazione basata sulla multilateralità e la polivalenza.

La programmazione verterà sull'educazione e sviluppo degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare) e posturali, sull'educazione e sviluppo delle capacità motorie condizionali: forza, velocità e resistenza e delle capacità coordinative.

Gli esercizi, a carico naturale e con attrezzi, proposti in forma ludica, saranno all'inizio molto semplici per aumentare progressivamente le difficoltà.

Ampio spazio sarà dedicato a percorsi, circuiti, staffette, tecniche di rilassamento ed esercizi mirati di allungamento dei distretti muscolari.

L'intervento educativo si baserà principalmente sulla soddisfazione delle esigenze e dei bisogni degli alunni in funzione dello sviluppo corporeo, sociale, cognitivo, motorio e tecnico.

L'insegnante in relazione alle diverse età e grado di preparazione adotterà metodi di approccio vari.

Fondamentale è la realizzazione di un gruppo unito, nel quale lavorare con serenità e comprensione.

Integrazione, collaborazione, empatia

Alcuni compagni di classe degli alunni disabili che aderiscono al Progetto, a turno parteciperanno in maniera attiva e in condizioni disagiate (con occhi bendati, seduti su una carrozzina, con un braccio legato, ecc.) alle varie attività sportive, collaborando e integrandosi in una nuova forma di concepire il movimento.

L'esperienza che scaturirà sarà fonte di discussione, rielaborazione individuale e crescita personale da entrambi le parti in questione.

Gli studenti condivideranno con la classe i momenti vissuti relazionando dettagliatamente il percorso effettuato.

Si creerà nei giovani un'occasione per mettersi alla prova, un'esperienza che potrebbe consentire di avere più chiarezza rispetto alle scelte formative future e costituire un buon presupposto per l'orientamento alla professione nell'area del sociale.

L'inserimento di una tappa educativa nell'ambito scolastico è un passaggio importante nel processo di crescita dei giovani come futuri cittadini e adulti consapevoli.

Festa Sportiva

La finalità è promuovere l'inclusione e l'attività motoria adattata e integrata tra gli alunni diversamente abili e i loro compagni.

La partecipazione non è a titolo individuale ma a squadre insieme ai propri compagni di classe.

Lo spirito dell'iniziativa è di far emergere la componente socializzante, educativa e ludica della pratica sportiva.

Nell'ambito del programma non esistono suddivisioni per tipologia di handicap.

Sono quindi previste: staffette, lanci, percorsi, giochi con la palla, giochi di gruppo.

Durante le attività gli alunni disabili possono ricevere qualunque forma di aiuto o di guida.

Crono Programma
ATTIVITA'

OTTOBRE Attività di informazione e formazione iniziale

PALESTRA

Schemi motori, allungamento muscolare, psicomotricità, tecniche di rilassamento, capacità coordinative, capacità condizionali

NOVEMBRE NUOTO

Corso di acquaticità, perfezionamento e avviamento al nuoto

DICEMBRE NUOTO

Corso di acquaticità, perfezionamento e avviamento al nuoto

PATTINAGGIO SU GHIACCIO

Forme diverse di equilibrio e scivolamento sui pattini

GENNAIO PATTINAGGIO SU GHIACCIO

Forme diverse di equilibrio e scivolamento sui pattini.

DANZA

Musica, ritmo e movimento

FEBBRAIO DANZA

Musica, ritmo e movimento

Attività progettuale di integrazione, collaborazione, empatia.

MARZO

TENNIS BADMINTON

La coordinazione con la pallina e una racchetta

APRILE EQUITAZIONE

Approccio graduale e conoscenza del cavallo

ATLETICA LEGGERA

Preparazione atletica

Attività progettuale di integrazione, collaborazione, empatia.

MAGGIO ATLETICA LEGGERA

Preparazione atletica

PARCHI CITTADINI

Attività aerobica all'aperto: camminare, correre al Parco, percorso vitae.

GIUGNO PARCO DEL TICINO

Facile escursione di Trekking

FESTA SPORTIVA

Metodologia

Si cercherà di raggiungere gli obiettivi proposti applicando i criteri metodologici dal globale al particolare, dal semplice al complesso.

Ogni attività proposta dovrà mirare al coinvolgimento di tutti gli allievi.

L'apprendimento avverrà per prove ed errori attraverso una scoperta guidata, per intuizione della soluzione del problema motorio e apprendimento attraverso l'immagine del modello.

Risultati attesi

	- valutare la propria efficienza fisica, mantenerla e migliorarla - sviluppare un lavoro collaborativo considerando il contributo di tutti nel rispetto dei tempi e della diversità di ognuno - coinvolgimento nell'attività sportiva, anche extrascolastica, del maggior numero di soggetti disabili - valorizzazione dei talenti diversamente abili sportivi giovanili - divulgazione della progettualità sul territorio - inserimento degli alunni presso società sportive territoriali per disabili affiliate alle Federazioni Paralimpiche Organizzazione, valutazione, controllo - calendario delle attività - consulenza nelle scuole in rete - promozione delle iniziative - coinvolgimento degli operatori, degli esperti, e dei volontari - test di controllo iniziali, intermedi e finali - feedback continuo nel corso della programmazione e sul lavoro svolto per apportare eventuali modifiche - monitoraggio di gradimento con festa sportiva conclusiva - verifica e confronto con le aspettative dichiarate - divulgazione dei risultati (circolari scolastiche, stampa, manifesti, TV locali)
Data inizio prevista	12/09/2018
Data fine prevista	08/06/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	NOSL010001
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Secondo Livello Sportiamo Insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: Il mondo della bicicletta 1



Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Il mondo della bicicletta 1
Descrizione modulo	Il mondo della bicicletta 1 Primo livello Obiettivi: Promuovere la cultura della sicurezza stradale con interventi tesi all'acquisizione della percezione del rischio, il valore delle regole e il rispetto dell'altro. Codice stradale per le biciclette. La storia in Europa, confronto tra realtà europea e italiana, progetti virtuosi in Europa, città ciclabili, Bike to work Capire la meccanica della bicicletta, cosa mettere nella borsa degli attrezzi, come si riparano i piccoli guasti e come si aggiustano le vecchie bici (l'arte del riciclo) Contenuti: Laboratori di formazione frontale Lezioni con esperti del settore, collaborazione con i tecnici della FIAB (Federazione Italiana Amici della Bici) Lezioni teoriche e pratiche Metodologia: Si cercherà di raggiungere gli obiettivi proposti applicando i criteri metodologici dal globale al particolare, dal semplice al complesso. Ogni attività proposta dovrà mirare al coinvolgimento di tutti gli allievi. Risultati attesi - valutare la conoscenza del mezzo, del territorio scoperto in bicicletta e dell'arricchimento culturale con la promozione di un comportamento virtuoso attraverso la mobilità sostenibile - sviluppare un lavoro collaborativo considerando il contributo di tutti nel rispetto dei tempi e della diversità di ognuno - coinvolgimento del maggior numero di soggetti disabili - divulgazione della progettualità sul territorio Organizzazione, valutazione, controllo - calendario delle attività - promozione delle iniziative - coinvolgimento degli operatori, degli esperti, e dei volontari - test di controllo iniziali e finali - feedback continuo nel corso della programmazione e sul lavoro svolto per apportare eventuali modifiche - monitoraggio di gradimento con festa sportiva conclusiva - verifica e confronto con le aspettative dichiarate - divulgazione dei risultati (circolari scolastiche, stampa, manifesti, TV locali)
Data inizio prevista	14/09/2017
Data fine prevista	07/06/2018
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	NOSL010001

Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il mondo della bicicletta 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: Il mondo della bicicletta 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il mondo della bicicletta 2

Descrizione modulo	Il mondo della bicicletta 2 Primo livello Obbiettivi: La mobilità sostenibile, sperimentare l'uso della bicicletta come mezzo di trasporto ecologico e sostenibile; pedalare sicuri tra arte, storia e natura. Cicloturismo e ciclocultura, come si organizza un viaggio in bicicletta, come scegliere gli itinerari, l'abbigliamento e il bagaglio in vista di un'uscita. Costruzione di percorsi didattici specifici a tema Gite brevi sul territorio con percorsi d'arte Possibilità di gemellarsi con una città con il medesimo programma di mobilità sostenibile Contenuti: Laboratori di formazione frontale Lezioni con esperti del settore; collaborazione con tecnici della FIAB(Federazione Italiana Amici della Bici) Coinvolgimento di docenti, genitori e figure di supporto degli studenti Metodologia: Si cercherà di raggiungere gli obiettivi proposti applicando i criteri metodologici dal globale al particolare, dal semplice al complesso. Ogni attività proposta dovrà mirare al coinvolgimento di tutti gli allievi. Risultati attesi - valutare la conoscenza del mezzo, del territorio scoperto in bicicletta e dell'arricchimento culturale con la promozione di un comportamento virtuoso attraverso la mobilità sostenibile - sviluppare un lavoro collaborativo considerando il contributo di tutti nel rispetto dei tempi e della diversità di ognuno - coinvolgimento del maggior numero di soggetti disabili - divulgazione della progettualità sul territorio Organizzazione, valutazione, controllo - calendario delle attività - promozione delle iniziative - coinvolgimento degli operatori, degli esperti, e dei volontari - test di controllo iniziali, intermedi e finali - feedback continuo nel corso della programmazione e sul lavoro svolto per apportare eventuali modifiche
Data inizio prevista	07/09/2018
Data fine prevista	14/06/2019
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	NOSL010001
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il mondo della bicicletta 2



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'FELICE CASORATI'
(NOSL010001)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 987540)
Importo totale richiesto	€ 29.810,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Cibo e Salute</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Primo Livello Sportiamo Insieme</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Secondo Livello Sportiamo Insieme</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Il mondo della bicicletta 1</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Il mondo della bicicletta 2</u>	€ 7.082,00	
	Totale Progetto "SPORTIAMO INSIEME"	€ 29.810,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 29.810,00	€ 30.000,00