



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO ARTISTICO MUSICALE E COREUTICO STATALE " FELICE CASORATI "

Sede centrale: Via Mario Greppi 18 – 28100 Novara tel. 0321 34319 - fax: 0321 631560 c.f.: 80014030037
e-mail: NOSL010001@istruzione.it; nosl010001@pec.istruzione.it; segreteria@artisticocasorati.it; sito: www.artisticocasorati.it

Sezioni Artistiche
Sede Centrale e Sala Casorati
Romagnano Sesia - NOSL010023
Piazza XVI Marzo,1 tel. 0163 820847

Sezione Musicale
Via Camoletti 21 - NOSL010001
tel. 0321 628944 e
Sala Casorati della sede centrale

Sezione Coreutica
Via Ferrucci 25- NOSL010001,
Sala danza Viale Ferrucci 27 e
Sala Casorati della sede centrale

Comunicazione 110

Novara 12 Aprile 2017
Ai Docenti

OGGETTO: PROPOSTA CORSI DI FORMAZIONE

In riferimento all'oggetto si informa, il personale docente delle iniziative proposte dall'Istituto Fauser. Si comunica, inoltre, che l'iscrizione dei candidati dovrà essere effettuata a cura della scuola, pertanto si prega di comunicare in segreteria l'eventuale interesse entro il 19 aprile 2017.

AREE (vedi allegati)

1. Autonomia Organizzativa e didattica
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Competenza linguistica
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
7. Integrazione, competenze di cittadinanza globale
8. Scuola e lavoro
9. Valutazione e miglioramento

Si ringrazia per la collaborazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Arch. Salvatore Palvetti

Salvatore Palvetti

NO01

IC n.13

CPA n 1

IS n.12

tot. 26

1 Autonomia organizzativa e didattica

Target	Azioni formative	numero medio soggetti coinvolti per istituto	totale soggetti coinvolti dell'ambito territoriale NO1	tempistica	ore di durata del corso	moduli	ore complessive
Referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento	Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali	4	104	autunno 2017	15	4	60
Coordinatori di dipartimento impegnati nei processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricula, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche.	4	104	primavera 2018	15	4	60
TOTALI		4	104	autunno 2018	18	4	72

2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Target	Azioni formative	numero medio soggetti coinvolti per istituto	totale soggetti coinvolti dell'ambito territoriale NO1	tempistica	ore di durata del corso	moduli	ore complessive
Docenti (per es. coordinatori di disciplina)	Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricula per competenze	3	78	primavera 2017	18	3	54
		3	78	autunno 2017	18	3	54
	Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	5	130	primavera 2017	15	5	75
		5	130	autunno 2017	15	5	75
	Introduzione della pratica dell'osservazione reciproca in classe	5	130	autunno 2017	12	5	60

	Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	5	130	primavera 2017	21	5	105
TOTALI		5	130	autunno 2017	21	5	105

3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Target	Azioni formative	numero medio soggetti coinvolti per istituto	totale soggetti coinvolti dell'ambito territoriale NO1	tempistica	ore di durata del corso	moduli	ore complessive
Animatori digitali	Temi e visione del PNSD e ruolo di coordinamento per l'innovazione a scuola	1	26	In corso			
Team per l'innovazione	Temi e visione del PNSD e innovazione didattica	3	78	In corso			
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Innovazione didattica e rapporto tra attività didattica e PNSD	10	260	In corso			
Docenti di scuola primaria	Ambienti apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	4	56	autunno 2018	18	2	36
				primavera 2019	18	2	36
Docenti sc. sec I grado	Ambienti apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, contenuti digitali, pensiero computazionale, contenuti digitali	4	56	autunno 2018	18	2	36
				primavera 2019	18	2	36
Docenti di Tecnologia sc. sec I grado	Scenari didattici per il curriculum di Tecnologia	3	42	autunno 2017	18	2	36
				primavera 2018	18	2	36
Docenti sc. sec II grado	Ambienti apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, contenuti digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	3	36	autunno 2018	18	2	36
				primavera 2019	18	2	36
TOTALE					18	2	36

4 Competenze di lingua straniera

Target	Azioni formative	numero medio soggetti coinvolti per istituto	totale soggetti coinvolti dell'ambito territoriale NO1	tempistica	ore di durata del corso	moduli	ore complessive
docenti scuola dell'infanzia	Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B1	2	26	primavera 2017 autunno 2017	24 24	1 1	24 24
docenti scuola primaria	Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B1	2	26	primavera 2017 autunno 2017	24 24	1 1	24 24
docenti scuola primaria	Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2	4	56	primavera 2017 autunno 2017	24 24	2 2	48 48
Docenti di lingua straniera di Scuola secondaria di I grado	Percorso di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa	2	26	primavera 2017 autunno Inverno 2018	15 15	1 1	15 15
Docenti di DNL di Scuola Secondaria di I grado	Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2 (propedeutico al CLL)	2	26	autunno Inverno 2017 primavera 2018	24 24	1 1	24 24
	Percorsi di formazione metodologica per il CLL	2	26	autunno Inverno 2018 primavera 2019	24 24	1 1	24 24
Docenti di lingua e cultura straniera di Scuola secondaria di II grado	Percorso di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa	2	24	primavera 2017 autunno Inverno 2018	15 15	1 1	15 15
Docenti di DNL di Scuola Secondaria di II grado	Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello C1 (propedeutico al CLL)	2	24	autunno Inverno 2018 primavera 2019	24 24	1 1	24 24
	Percorsi di formazione metodologica per il CLL	2	24	autunno Inverno 2018 primavera 2019	24 24	1 1	24 24

5 Inclusione e disabilità

Target	Azioni formative	numero medio soggetti coinvolti per istituto	totale soggetti coinvolti dell'ambito territoriale NO1	tempistica	ore di durata del corso	moduli	ore complessive
Figure di coordinamento	Azioni di coordinamento sull'inclusione	2	52	primavera 2017 autunno 2018	18	2	36
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	7	182	primavera 2018 autunno inverno 2018	18	7	126
Docenti di sostegno	Formazione su specifiche disabilità	2		autunno 2018 primavera 2019	18	7	126

6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile ,

Target	Azioni formative	numero medio soggetti coinvolti per istituto	totale soggetti coinvolti dell'ambito territoriale NO1	tempistica	ore di durata del corso	moduli	ore complessive
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Formazione di figure di coordinamento su competenze psico-pedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente	2	52	autunno 2017	18	2	36
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo	1	26	primavera 2018 autunno 2018 primavera 2019	18	2	36
					15	1	15

7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Target	Azioni formative	numero medio soggetti coinvolti per istituto	totale soggetti coinvolti dell'ambito territoriale NO1	tempistica	ore di durata del corso	moduli	ore complessive
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali	2	52	autunno 2017	18	2	36
				primavera 2018	18	2	36

Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Sperimentazione di percorsi di integrazione multiculturale, mediazione e dialogo culturale e itinerari di didattica integrata	3	78	primavera 2018	18	3	54
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Italiano come Lingua Seconda e valorizzazione del plurilinguismo	2	52	autunno 2018 primavera 2017	18 24	3 2	54 48
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Competenze di cittadinanza e globale (coordinamento)	3	78	autunno 2017 autunno 2017 primavera 2018	24 18 18	2 3 3	48 54 54
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva ecc.	10	260	autunno 2018 primavera 2019	10 10	10 10	100 100

8 Scuola e lavoro

Target	Azioni formative	numero medio soggetti coinvolti per istituto	totale soggetti coinvolti dell'ambito territoriale NO1	tempistica	ore di durata del corso	moduli	ore complessive
docenti tutor e figure di coordinamento	Eventi di coinvolgimento e di formazione su base territoriale (ambiti territoriali) coordinati dagli USR che coinvolgono rappresentanti delle imprese e delle altre strutture ospitanti, gli amministratori locali e altre associazioni di rappresentanza	1	12	autunno 2017	12	1	12
docenti tutor	Sessioni informative sui protocolli dell'alternanza, sulla normativa di riferimento, sugli adempimenti (modulistica, copertura assicurativa, sorveglianza sanitaria, risorse finanziarie, disabilità, ecc.) e sulle best practice	3	36	autunno 2018 primavera 2017	12 12	1 3	12 36
		3	36	autunno 2017	12	3	36
		3	36	primavera 18	12	3	36
		3	36	autunno 18	12	3	36

9 Valutazione e miglioramento

Target	Azioni formative	numero medio soggetti coinvolti per istituto	totale soggetti coinvolti dell'ambito territoriale NOI	Tempistica	ore di durata del corso	moduli	ore complessive
Membrri dei Nuclei Interni di valutazione	Rapporto di autovalutazione e miglioramento	3	78	primavera 2017 autunno 2017	15 15	3 3	45 45
membrri del Comitato di Valutazione docenti	Metodi e strumenti per la valorizzazione del personale	3	78	primavera 2017 autunno 2017	15 15	3 3	45 45
Referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento	La valutazione e la certificazione delle competenze	3	78	autunno 2017 autunno 2017 primavera 2018	18 18 18	3 3 3	54 54 54
		3	3	autunno 2018	18	3	54
		3	3	primavera 2019	18	3	54
Docenti (es. coordinatori di disciplina)	La valutazione dell'apprendimento. Compiti di realtà e valutazione autentica Valutazione e certificazione delle competenze Creazione di modelli e di rubriche valutative	6	156	primavera 2017 autunno 2018	15 15	6 6	90 90