



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO ARTISTICO MUSICALE E COREUTICO STATALE " FELICE CASORATI "

Sede centrale: Via Mario Greppi 18 – 28100 Novara tel. 0321 34319 - fax: 0321 631560 c.f.: 80014030037
e-mail: NOSL010001@istruzione.it; nosl010001@pec.istruzione.it; segreteria@artisticocasorati.it; sito: www.artisticocasorati.it

Sezioni Artistiche
Sede Centrale e Sala Casorati
Romagnano Sesia - NOSL010023
Piazza XVI Marzo,1 tel. 0163 820847

Sezione Musicale
Via Camoletti 21 - NOSL010001
tel. 0321 628944 e
Sala Casorati della sede centrale

Sezione Coreutica
Via Ferrucci 25- NOSL010001,
Sala danza Viale Ferrucci 27 e
Sala Casorati della sede centrale

ESTRATTO DELIBERA COLLEGIO DOCENTI VERBALE N. 4 13 gennaio 2017

Il giorno venerdì 13 gennaio 2017, alle ore 16:00, presso la sala Casorati del il Liceo Artistico di Novara, a seguito di regolare convocazione, si riunisce il Collegio dei Docenti del Liceo Artistico Musicale "Felice Casorati" di Novara per discutere e deliberare sul seguente

Ordine del Giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Nomina tutor per nuovi assunti
3. **Aggiornamento Piano triennale dell'offerta formativa – PTOF**
4. Informativa sui viaggi di istruzione
5. Varie ed eventuali

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Dott. Arch. Salvatore Palvetti e funge da segretario il Prof. Daniele Longoni.

...OMISSIS...

3. Aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa - PTOF

Il Dirigente chiede ai docenti del gruppo di lavoro di presentare le integrazioni per il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) riguardante l'area dei **progetti**, che tengano conto del PDM e del RAV , elenco progetti **Alternanza Scuola Lavoro** e il **Piano Annuale per l'Inclusione**.

DELIBERA N. 21

Il Collegio dei Docenti approva a maggioranza con un astenuto, l'integrazione del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) con i progetti indicati e l'elenco progetto Alternanza Scuola Lavoro e il Piano Annuale per l'Inclusione.

INTEGRAZIONE PROGETTI 2016/2017

PROGETTI	DOCENTI INTERESSATI
LABORATORIO DI FISICA E CHIMICA	SARRI
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	MASTROLUCA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO ARTISTICO MUSICALE E COREUTICO STATALE " FELICE CASORATI "

Sede centrale: Via Mario Greppi 18 – 28100 Novara tel. 0321 34319 - fax: 0321 631560 c.f.: 80014030037
e-mail: NOSL010001@istruzione.it; nosl010001@pec.istruzione.it; segreteria@artisticocasorati.it; sito: www.artisticocasorati.it

Sezioni Artistiche
Sede Centrale e Sala Casorati
Romagnano Sesia - NOSL010023
Piazza XVI Marzo,1 tel. 0163 820847

Sezione Musicale
Via Camoletti 21 - NOSL010001
tel. 0321 628944 e
Sala Casorati della sede centrale

Sezione Coreutica
Via Ferrucci 25- NOSL010001,
Sala danza Viale Ferrucci 27 e
Sala Casorati della sede centrale

Elenco dei percorsi del progetto Alternanza scuola/lavoro attivati per l'anno 2015/2016 e 2016/2017

Corso Sicurezza	Incontri a Teatro
Sentiero Novara	Progetto Cupola
Coop Sociale	Fasoli
Pixel	Summer Camp
Gioielleria Borra	CISA OVEST TICINO
Pasticceria Pina	MASSARA Giovanni
Woow	ORANGE GROUP
Art Gate Broletto	STUDIO ARCHITETTURA Ferro Domenico
Bollo Filatelico	Silvia San Felice " Beni culturali"
Associazione Culturale Armonia	CONFEZIONI G&B snc di Ganadu AMeC
Tessitura Rubinelli	"Novara jazz"
TAKE ME OUT	CONSERVATORIO "Biblioteconomia"
CONFEZIONI G&B snc di Ganadu AMeC	Liuteria
Comune di Novara progetto Cupola	Junior Orchestra
Nuova Gemini di tanto SNC	Associazione Settimane musicali Stresa
Studio Danza "LAIV"	Conservatorio Cantelli
Fondazione Teatro Coccia-Eniscuola	I Visionari
Wonderbox	

Piano Annuale per l'Inclusione a. s. 2016-17

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ minorati vista	/
➤ minorati udito	/
➤ Psicofisici	50
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	65
➤ ADHD/DOP	7
➤ Borderline cognitivo	/
➤ Altro	/
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	/



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO ARTISTICO MUSICALE E COREUTICO STATALE " FELICE CASORATI "

Sede centrale: Via Mario Greppi 18 – 28100 Novara tel. 0321 34319 - fax: 0321 631560 c.f.: 80014030037
e-mail: NOSL010001@istruzione.it; nosl010001@pec.istruzione.it; segreteria@artisticocasorati.it; sito: www.artisticocasorati.it

Sezioni Artistiche
Sede Centrale e Sala Casorati
Romagnano Sesia - NOSL010023
Piazza XVI Marzo,1 tel. 0163 820847

Sezione Musicale
Via Camoletti 21 - NOSL010001
tel. 0321 628944 e
Sala Casorati della sede centrale

Sezione Coreutica
Via Ferrucci 25- NOSL010001,
Sala danza Viale Ferrucci 27 e
Sala Casorati della sede centrale

➤ Linguistico-culturale	/
➤ Disagio comportamentale/relazionale	/
➤ Altro	/
Totali	122
% su popolazione scolastica	16% di 768
N° PEI redatti dai GLHO	50
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	65
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	7

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
Funzioni strumentali / coordinamento		si
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		no
Docenti tutor/mentor		no
Altro:		/

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	no
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	no
	Altro:	/
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	/
Altri docenti	Partecipazione a GLI	no
	Rapporti con famiglie	no
	Tutoraggio alunni	no
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	/

D. Coinvolgimento personale	Assistenza alunni disabili	si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	no



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO ARTISTICO MUSICALE E COREUTICO STATALE " FELICE CASORATI "

Sede centrale: Via Mario Greppi 18 – 28100 Novara tel. 0321 34319 - fax: 0321 631560 c.f.: 80014030037
e-mail: NOSL010001@istruzione.it; nosl010001@pec.istruzione.it; segreteria@artisticocasorati.it; sito: www.artisticocasorati.it

Sezioni Artistiche
Sede Centrale e Sala Casorati
Romagnano Sesia - NOSL010023
Piazza XVI Marzo,1 tel. 0163 820847

Sezione Musicale
Via Camoletti 21 - NOSL010001
tel. 0321 628944 e
Sala Casorati della sede centrale

Sezione Coreutica
Via Ferrucci 25- NOSL010001,
Sala danza Viale Ferrucci 27 e
Sala Casorati della sede centrale

ATA	Altro:	/
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	no
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	no
	Altro:	/
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	si
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	si
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	si
	Progetti territoriali integrati	si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si
	Rapporti con CTS / CTI	si
	Altro:	/
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si
	Progetti a livello di reti di scuole	si
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	no
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	si
	Didattica interculturale / italiano L2	no
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	no
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	si
	Altro:	/

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			x		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			x		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			x		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				x	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			x		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;			x		
Valorizzazione delle risorse esistenti				x	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			x		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO ARTISTICO MUSICALE E COREUTICO STATALE " FELICE CASORATI "

Sede centrale: Via Mario Greppi 18 – 28100 Novara tel. 0321 34319 - fax: 0321 631560 c.f.: 80014030037
e-mail: NOSL010001@istruzione.it; nosl010001@pec.istruzione.it; segreteria@artisticocasorati.it; sito: www.artisticocasorati.it

Sezioni Artistiche

Sede Centrale e Sala Casorati
Romagnano Sesia - NOSL010023
Piazza XVI Marzo,1 tel. 0163 820847

Sezione Musicale

Via Camoletti 21 - NOSL010001
tel. 0321 628944 e
Sala Casorati della sede centrale

Sezione Coreutica

Via Ferrucci 25- NOSL010001,
Sala danza Viale Ferrucci 27 e
Sala Casorati della sede centrale

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

I docenti attuano una didattica nella globalità dei linguaggi per tutti gli studenti.

In particolare i contenuti delle singole discipline vengono tradotti in una visione di insieme in strutture/mappe/concetti chiave/portali/piattaforme interattive in un contesto collaborativo tra docenti e studenti tutto ciò in una visione olistica della persona (corpo, spirito e dimensione sociale) che si traduce in termini educativo-didattici e formativi nella convergenza di molteplici metodologie di apprendimento, anche con interventi del personale addetto alla cura dei bisogni degli studenti.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Formazione approfondita e funzionale all'inclusione dei docenti di materia. I docenti aggiornano le proprie competenze anche con la partecipazione attiva nella formazione proposta dal CTS di Novara; inoltre rielaborano le conoscenze acquisite all'interno dell'attività didattica del liceo predisponendo anche specifici percorsi di apprendimento con l'elaborazione condivisa dei documenti PEI e PDP.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

Dai documenti elaborati e condivisi, dai percorsi didattico-formativi individuati, il consiglio di classe ipotizza il potenziale sviluppo del singolo studente e, ad iniziare dai livelli di partenza, osserva gli obiettivi raggiunti attraverso una valutazione collegiale anche con il contributo di esperti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO ARTISTICO MUSICALE E COREUTICO STATALE " FELICE CASORATI "

Sede centrale: Via Mario Greppi 18 – 28100 Novara tel. 0321 34319 - fax: 0321 631560 c.f.: 80014030037
e-mail: NOSL010001@istruzione.it; nosl010001@pec.istruzione.it; segreteria@artisticocasorati.it; sito: www.artisticocasorati.it

Sezioni Artistiche

Sede Centrale e Sala Casorati
Romagnano Sesia - NOSL010023
Piazza XVI Marzo,1 tel. 0163 820847

Sezione Musicale

Via Camoletti 21 - NOSL010001
tel. 0321 628944 e
Sala Casorati della sede centrale

Sezione Coreutica

Via Ferrucci 25- NOSL010001,
Sala danza Viale Ferrucci 27 e
Sala Casorati della sede centrale

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Dall'inclusione nel gruppo classe si attivano diverse azioni finalizzate alla realizzazione di diverse modalità di sostegno: lavoro in classe (intero e/o piccolo gruppo, individualizzato, personalizzato), lavoro esterno alla classe (piccolo gruppo, individualizzato, personalizzato) anche con attività laboratoriali per il raggiungimento delle competenze di vita quotidiana e di autonomia personale.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Per il raggiungimento degli obiettivi evidenziati si attuano convenzioni con servizi territoriali quali: Neuropsichiatria infantile (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute – **ICF** -, Diagnosi Funzionale, Certificazione DSA); Unità Educativa Territoriale (progetti educativi culturali), ASH (progetti sportivi); e associazioni specifiche per le varie disabilità.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Per la conoscenza degli studenti BES si stabilisce una relazione positiva e costruttiva, partendo dall'apporto fondamentale che hanno le famiglie o le comunità; relazione che diventa rete di scambio di conoscenze dello studente nei vari contesti di vita, il cui fine ultimo è il benessere psicofisico dell'intera comunità scolastica.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

La costruzione dei contenuti di base delle singole discipline viene attuata attraverso le seguenti metodologie di apprendimento:

correlazione tra linguaggio e movimento fisico; apprendimento attraverso il fare; immedesimazione in ruoli stabiliti; gioco a incastro, fondato sull'apprendimento cooperativo, trasmettere ad altri le competenze acquisite; insegnante come attivatore motivazionale dell'alunno; creare storie; classe capovolta.

In particolare sono stati attivati progetti didattici inclusivi con la metodologia della classe capovolta (videolezioni), della classe virtuale (condivisione, costruzione e revisione dei contenuti).

Valorizzazione delle risorse esistenti

Gli insegnanti aggiornano le proprie competenze anche con la partecipazione attiva nei CTS di Novara.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO ARTISTICO MUSICALE E COREUTICO STATALE " FELICE CASORATI "

Sede centrale: Via Mario Greppi 18 – 28100 Novara tel. 0321 34319 - fax: 0321 631560 c.f.: 80014030037
e-mail: NOSL010001@istruzione.it; nosl010001@pec.istruzione.it; segreteria@artisticocasorati.it; sito: www.artisticocasorati.it

Sezioni Artistiche

Sede Centrale e Sala Casorati
Romagnano Sesia - NOSL010023
Piazza XVI Marzo,1 tel. 0163 820847

Sezione Musicale

Via Camoletti 21 - NOSL010001
tel. 0321 628944 e
Sala Casorati della sede centrale

Sezione Coreutica

Via Ferrucci 25- NOSL010001,
Sala danza Viale Ferrucci 27 e
Sala Casorati della sede centrale

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

A partire dai libri di testo e dai contenuti digitali presenti gli insegnanti curricolari e di sostegno individuano strumenti compensativi e dispensativi per gli studenti DSA e attuano una comunicazione facilitativa per tutti gli studenti.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Gli insegnanti hanno cura di instaurare rapporti con le scuole di provenienza, attivano confronti per le singole personalità in carica, programmano insieme ad esperti e specialisti futuri percorsi di istruzione o inserimento lavorativo.

...OMISSIS...

Non essendoci altro da trattare, la seduta è tolta alle ore 18:00.

Il Segretario
Prof. Daniele Longoni

Il Dirigente Scolastico
Dott. Arch. Salvatore Palvetti